

«Рассмотрено»
На заседании педсовета

От 29.08.23

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Шугуровская СОШ имени
В.П.Чкалова»

Г.Р.Низамова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0B4B8B0036B0BDAE4601B0AA1247FDF9
Владелец: Низамова Гульнара Рашидовна
Действителен с 05.07.2023 до 05.10.2024

Программа

по профилактике употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шугуровская СОШ имени В.П.Чкалова» МО «ЛМР» РТ
на 2023-2028 учебный год**

Паспорт программы

Наименование	Программа профилактики употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ
Основания разработки	<p>-Федеральный закон №273- ФЗ"Об образовании в Российской Федерации", устанавливающий ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе и за защиту обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», устанавливающий правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющими одурманивающие вещества, а также совершающими правонарушения и антиобщественные действия (в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков)»</p>
Заказчик программы	Администрация школы
Цель	<p>Создание условий для реализации эффективной программы по профилактике употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ;</p> <p>формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной жизненной позиции</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак; 2. Систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления ПАВ; 3. Обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышение значимости здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий; 4. Создание информационного поля по профилактике употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ. 5. Развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны; 6. Воспитание толерантности к социуму, нравственных и гражданских установок; 7. Формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, 8. Негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.

Исполнители программы	1. Администрация школы; 2. Педагог-организатор 3. Классные руководители; 4. Учителя-предметники.
Сроки реализации	2023-2028
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы профилактической работы в школе. 2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления. 3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы. 4. Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы. 5. Снижение факторов риска потребления употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ в детско-подростковой среде. 6. Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета. 7. Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, соревнованиях. 8. Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков. 9. Создание здоровой и безопасной среды в школе.

Основания разработки программы

Профилактическая деятельность образовательного учреждения регламентируется - Законом Российской Федерации №273 "Об образовании в Российской Федерации", устанавливающим ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе и за защиту обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющими одурманивающие вещества, а также совершающими правонарушения и антиобщественные действия (в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков);

Пояснительная записка

Резкие изменения социально-политической и экономической ситуации, происшедшие в стране с прошлого столетия, привели к разнообразным нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ (ПАВ) в молодежной среде.

На первый план вышли злоупотребление токсическими веществами, пивом и слабоалкогольными коктейлями, отмечается факт снижения возрастной границы употребления ПАВ в школьной среде. Сегодня употребление ПАВ среди подростков стало социально приемлемой формой поведения.

Употребление психически активных веществ превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Лучшая методика борьбы с употреблением ПАВ - *профилактика*. Ведь как показывает мировая практика, излечить от наркомании удается не более 2-3 процентов заболевших. Очевидно, что добиться сколько-нибудь заметных результатов в решении проблемы наркомании невозможно без организации адекватной профилактической работы.

Организация занятости подростков во внеурочное время является одним из основных способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и противоправных действий. Можно преподнести множество сведений о том, как следует относиться к своему здоровью, но лишь активная личностная позиция самого человека сделает его таковым. Поэтому профилактическая работа предполагает, в первую очередь, воспитание и обучение, основанное на полноценном развитии ребенка как личности, как субъекта деятельности и как индивидуальности.

Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья учащихся дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников. Актуальной для коллектива стала систематизация деятельности по осуществлению профилактики злоупотребления психоактивных веществ.

Цель программы:

- создание условий (организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических) для эффективного противодействия потреблению психически активных веществ обучающимися школы;
- формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной жизненной позиции.

Задачи:

1. предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак;
2. развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
3. систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ;
4. снижение интереса к ПАВ путем вовлечения школьников в досуговую деятельность по интересам;
5. обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
6. развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны;
7. воспитание толерантности к социуму, нравственных и гражданских установок;
8. формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
9. формирование у родителей, обучающихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков.

Основные понятия и термины

В Программе применяются следующие основные понятия: **Психически активные вещества (ПАВ)** - химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотин, токсические и другие средства.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) - образ жизни, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья данной социальной общности. ЗОЖ рассматривается не только как медицинская, но и как социально-экономическая категория, зависящая от развития производительных сил и производственных отношений, т.е. от образа жизни.

Профилактика потребления ПАВ - совокупность мер, направленных на предупреждение возникновения негативных форм поведения людей, а также изменение имеющихся негативных форм поведения, приводящих к зависимостям от ПАВ. **Наркомания** - хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления наркотиками и характеризуется наличием у больного психической и физической зависимости от ПАВ, морально-этической деградацией, асоциальным поведением и рядом других патологических проявлений. **Токсикомания** - хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления психоактивными веществами, не включенными в официальный список наркотических средств.

Алкоголизм - заболевание, вызываемое систематическим употреблением спиртных напитков, характеризующееся влечением к ним, приводящее к психическим и физическим расстройствам и нарушающее социальные отношения лица, страдающего этим заболеванием.

Первичная профилактика - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению ПАВ;

Вторичная профилактика - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и

осложнений, связанных с употреблением ПАВ у «эпизодических» потребителей, не обнаруживших признаков болезни

Направления реализации программы

1. Работа с педагогическими работниками:

• проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации программы

• информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ;

• индивидуальная работа, консультирование.

• взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей; сотрудничество с КДН, ОДН.

2. Работа с учащимися:

• включение в работу по профилактике употребления ПАВ органов ученического самоуправления;

• проведение занятий по программе «Путь к успеху»;

• проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры и т.д.);

• спортивные соревнования, Дни здоровья, выпуск информационных листков и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини - книжек, открыток, проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно-исследовательских и социальных проектов, проведение КВН, конкурса агитбригад, создание лучшего рекламного ролика, сатирического журнала, выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки,

• использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий и т.д.).

• тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);

• организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью и т.д.).

3. Работа с родителями:

• участие в проведении и организации родительских собраний школы, работы органов ученического самоуправления;

• проведение занятий по программе «Путь к успеху»

• информационно-консультативная работа;

• привлечение к участию в тренинговых занятиях.

4. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде:

• ведение разъяснительно - просветительской работы с подростками и родителями;

• организация занятий для подростков по профилактике употребления ПАВ.

Методы исследования:

• теоретические: выявление и анализ проблемы, изучение литературы и документации по проблеме ПАВ, анализ ситуации употребления ПАВ в образовательном учреждении.

• практические: диагностические исследования, анкетирование, наблюдение, тестирование, изучение и обобщение педагогического опыта.

Ожидаемые результаты:

• уменьшение факторов риска употребления ПАВ;

• повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы, развития ученического самоуправления;

• увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга;

• повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростков;

- увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни;
- установление более прочных социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ.

Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ

Администрация: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

Учителя-предметники и классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

Органы ученического самоуправления проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ.

Библиотекарь: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы. Учреждения дополнительного образования: организуют информационно-просветительскую, работу с родителями, совместное творчество детей, педагогов и родителей, создает условия для активного участия родителей в организации досуга детей. *СМИ, в том числе Интернет* формируют общественное мнение.

Правоохранительные органы:

- работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков.

Инспектор по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, закреплённый за школой профилактическую деятельность строит по трем основным направлениям: работа с учащимися, родителями и педагогическими коллективами.

Этапы	Возраст	Характеристика
I	7-9 лет 9-11 лет	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля. Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ, табака(электронных сигарет), алкоголя на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды.
II	11-13 лет	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку "не делай, как другие" по отношению к ПАВ, табаку, алкоголю; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).
III	14-17	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях, связанных с ПАВ, табакокурением (электронных сигарет), алкоголем, умения найти выход в конфликтной ситуации; умей сказать « НЕТ!»

Формы реализации программы

Этапы	Класс	Формы работы
I	1 -4	Игровые ситуации, инсценирование, сказкотерапия, контекстное обучение (включение информации об опасности наркотизации в содержание базовых учебных курсов); тренинги "Загадки необитаемого острова", "Учимся быть внимательными"; Ролевые игры, инсценирование, контекстное обучение, тренинги "Правила доброты", "Я учусь владеть собой".
II	5 - 7	Тренинги "Уроки общения", ролевые игры, контекстное обучение, инсценирование, беседы с элементами рассуждения; занятия по программе «Профилактика курения в школе», мозговой штурм, работа в группах, парах.
III	8 -11	Тренинги "Мир моих чувств", тренинг общения, ролевые игры, дискуссии, деловые игры; мозговой штурм, работа в группах, парах контекстное обучение, беседы с элементами рассуждения; Тренинги "Мой жизненный выбор", тренинги толерантности, дискуссии, деловые игры, презентации; занятия по программам программы «Профилактика курения в школе».

Критерии оценки результативности программы по целевым группам

1. Целевая группа - учащиеся
 - увеличение числа учащихся отрицательно относящихся к употреблению ПАВ;
 - снижение степени вовлеченности в проблему злоупотребления ПАВ (скрининг, выявление группы риска наркотизации);
 - динамика роста посещаемости учащимися кружков, секций и клубов по интересам;
 - разнообразие внеурочной деятельности, реализуемой в образовательном учреждении.
2. Целевая группа - педагоги и специалисты образовательного учреждения
 - повышение уровня развития педагогического коллектива;
 - положительная мотивация работников образовательного учреждения к антинаркотической профилактической деятельности;
 - сформировавшийся актив.
3. Целевая группа - родители

- сотрудничество образовательного учреждения с социальными институтами поддержки семьи;
- поддержка родителями антинаркотической деятельности образовательного учреждения.

Циклограмма мероприятий по профилактике употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ среди учащихся МБОУ «Шугуровская СОШ имени В.П.Чкалова»МО «ЛМР» РТ

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Организационные вопросы			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	сентябрь - октябрь	Кл.руководители, педагог – психолог.
2.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	сентябрь - октябрь	классные руководители, педагог – психолог.
3.	Составление картотеки индивидуального учета подростков группы «риска»	сентябрь -октябрь	ЗДВР
4.	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	сентябрь- октябрь	заместитель директора школы по УВР, классные руководители
Лекционно-просветительская работа с учащимися и родителями			
1.	Беседы о здоровом образе жизни	в течение года	Классные руководители.
2.	Цикл бесед, мероприятий, классных часов «О вреде курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании».	по планам классных руководителей	классные руководители (1 — 11классы)
3.	Беседы по правовому воспитанию : - «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы), -«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-9 классы) - Ответственность за участие в несанкционированных митингах. Воспитание законопослушного гражданина.	октябрь	классные руководители, инспектор КДН.
4.	Лектории с родителями по программе «Путь к успеху»	В течение года	администрация школы, кл. руководители
5.	Спортивно- оздоровительные мероприятия	В течение года	Учитель физкультуры
6	Участие в акциях: « Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Жизнь без наркотиков», « Сообща, где торгуют смертью», оперативно-профилактическом мероприятии «Дети России»	октябрь - май	ЗДВР, Педагог-организатор классные руководители

7	Проведение агитбригады, театров здоровья по теме «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни!»	По плану	ЗДВР, Педагог-организатор Кл. руководители
8	Организация «Дней здоровья»	В течение года	Учитель физкультуры

**Тематика классных часов по профилактике употребления ПАВ,
наркотиков, табака, алкоголя с учащимися:**

1-4 классы

- 1.Почему важно быть здоровым» (1 кл.)
- 2.Умей организовать досуг» (2 кл.)
- 3.Злой волшебник табак (3кл.)
- 4.«Невидимые враги человека, которые мешают ему жить» (4кл.)
- 5.Вред табачного дыма.
- 6.Напитки: полезные и вредные для здоровья»
- 7.Как предостеречь себя от вредных привычек
- 8.Наше здоровье в наших руках.
- 9.Телефон доверия. Как и у кого просить о помощи
- 10.Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки
- 11.Злой волшебник-алкоголь
- 12.Злой волшебник- табак
- 13.Как не стать рабом привычки
- 14.Что такое хорошо, что такое плохо.
- 15.Прекрасное слово «Жизнь»
- 16.Мой режим дня
- 17.Об обидах и причинах обид
18. Мои увлечения
- 19.Беседа с игровыми элементами «Сигарету на конфету»
- 20.Беседа «Болен – лечись, а здоров – берегись!»
- 21.Классный час «Куриль или жить»
- 22.«Как медведь трубку курил»
- 23.Правильное питание – залог здоровья!
- 24.СПИД/ВИЧ - мультфильм «История и гипотезы»

5 класс

- 1 Будь бездымным, а не безумным.
- 2 Что находится на дне бутылки.
- 3 Что такое наркотики.
- 4 Кто сильнее—наркотики или человек.
- 5 Вредны ли электронные сигареты
- 6 Безвредного табака не бывает»
- 7 Сопротивление давлению со стороны.
- 8 Умение сказать "Нет".
- 9 Отрицательное влияние табакокурения на живые организмы и растения
- 10 Здоровый образ жизни - главное условие профилактики вредных привычек
- 11 Чижик-Пыжик. Пьющие дети
- 12 Первая проба наркотика - начало полета, в конце которого - падение
- 13 Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного принятия решения.
- 14 Я особенный и себя уважаю. Как подружиться.
- 15 Яд, который действует не сразу
- 16 Вещества, вызывающие зависимость

17 Польза или вред энергетиков.

18 «Токсические вещества»

6 класс

1 Детки в пивной клетке

2 Тренинг «Сумей сказать нет!»

3 Спасем детей от дыма сигарет

4 Вредны ли электронные сигареты

5 Ролевая игра «Я против курения»

6 Польза или вред энергетиков.

7 Я здоровье берегу- сам себе я помогу

8 Влияние наркотиков на память, психику, социальные функции человека

9 Токсические вещества.

10 Влияние алкоголя на умственную и физическую работоспособность, память

11 Никогда не пробовать и употреблять наркотики - хорошо.

12 ТВ, видео, компьютерные игры.

13 Здоровый образ жизни в семье-основа здоровья детей и подростков

14 Встреча миров: мальчики и девочки.

15 Что содержится в табачном дыме?

16 Развитие навыков давлению со стороны.

17 Как научиться жить без конфликтов

18 Алкоголь и алкогольная зависимость.

7 класс

1 Курить – здоровью вредить.

2 Алкоголь – яд. Пиво – «ЗА» или «ПРОТИВ»

3 Наркотики – наши враги

4 Вред от электронных сигарет

5 Встреча миров: мальчики и девочки.

6 Давайте выпьем или алкоголь по- научному

7 Здоровье – наше богатство

8 Тренинг «Учимся говорить НЕТ»

9 Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь»

10 Токсикомания. Механизмы формирования зависимости к наркотикам, таксикомании»

11 Стресс. Способы борьбы с ним.

12 Отрицательные эмоции и как справиться с гневом

13 Курение как один из вариантов наркотической зависимости

14 Тренинг «Как влияет курение на молодой организм»

15 Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного принятия решения

16 Как поддерживать дружбу.

17 Толерантность, ее изменение при приеме алкоголя

18 Соппротивление давлению со стороны

8 класс

1 Здоровый образ жизни в семье-основа здоровья детей и подростков

2 Административная и уголовная ответственность за хранение передачу и сбыт наркотиков

3 Плата за обман природы. Миф о слабых и безопасных наркотиках.

4 Курение или здоровье – выбирайте сами»

5 Осторожно яды: токсические вещества и зависимость от наркотиков.

6 Курильщик- сам себе «могильщик»

- 7 Вредно ли пиво? С чего все начинается...
- 8 Вся правда об электронных сигаретах
- 9 Что такое ВИЧ, СПИД, чем опасны эти болезни.
- 10 Тренинг «Профилактика наркомании в подростковой среде»
- 11 Возможно ли излечение от наркомании. Кто виноват?
- 12 Умение сказать :“Нет”.
- 13 Тренинг «Как влияет курение на молодой организм»
- 14 Как избежать давления сверстников и отказаться от наркотиков и других дурных поступков
- 15 Нравственные нормы как гарантии здоровья
- 16 Преимущества трезвого здорового образа жизни.
- 17 Вся правда об электронных сигаретах
- 18 Альтернатива наркотикам. Защищайте сами свое психическое здоровье.

9 класс

- 1 Жизнь в своем формате.
- 2 Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.
- 3 Бездна, в которую надо заглянуть
- 4 “Я” и общественное мнение
- 5 Научись решать свои проблемы или правила бесконфликтного существования.
- 6 Тренинг «Умей сказать “нет!».
- 7 Вся правда об электронных сигаретах
- 8 STOP – алкоголь!
- 9 Круглый стол «Суд над наркоманией»
- 10 Вся правда о ВИЧ и СПИДе
- 11 Правильное питание – залог здоровья!
- 12 “Круглый стол” по теме: “Мы за здоровый образ жизни”.
- 13 Встреча миров: мальчики и девочки
- 14 Диспут «Влияет ли алкоголизм на будущее?»
- 15 Организация учебы и досуга подростков как профилактика вредных привычек
- 16 Плата за обман природы. Миф о слабых и безопасных наркотиках
- 17 Круглый стол «Если друг оказался вдруг...»
- 18 Влияние наркотиков на организм (дыхание, кашель, сердечно-сосудистую систему, пищеварения, психические функции)
- 19.Стресс. Способы борьбы с ним.

10 -11 класс

- 1 Здоровый образ жизни и его составляющие.
- 2 Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.
- 3 Искусственный рай
- 4 Курение – социальная проблема в обществе.
- 5 Научись решать свои проблемы или правила бесконфликтного существования.
- 6 Алкоголь и потомство
- 7 Вся правда об электронных сигаретах
- 8 Пивной алкоголизм - беда молодых
- 9 Круглый стол «Суд над сигаретой»
- 10 STOP – СПИД!
- 11 Круглый стол по теме: “Мы за здоровый образ жизни”.
- 12 Жизнь дается только раз
- 13 Смена стратегии поведения и потеря цели жизни. Изменение личности токсикоманов.
- Отношение людей к токсикоманам
- 14 Алкоголизм, наркомания, преступность.

- 15 Возможно ли излечение от наркомании. Кто виноват?
- 16 Алкогольная деградация личности
- 17 Умение управлять собой
- 18 Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против».
- 19.«Когда возникла проблема наркомании. Наркомания - угроза существования нации»

Тематика родительских собраний по профилактике употребления ПАВ наркотиков, табака, алкоголя

1. «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» - 1 кл
2. «Меры профилактики формирования компьютерной и гаджет - зависимости у ребенка» - 2 кл
3. «Свободное время - для души и с пользой» - 3 кл.
4. «Вредные привычки - профилактика в раннем возрасте» - 4 кл.
5. Просмотр и обсуждение фильма «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» - 5 кл.
- 6.«Спасем детей от дыма сигарет» - 6 кл
7. Тематическая беседа «Как определить, что ребенок начал употреблять наркотики?» - 7 кл
8. «Как помочь ребенку сказать «нет» алкоголю и наркотикам» - 8 кл
9. Беседа «Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики?» - 9 кл
10. Вся правда об электронных сигаретах.

Анкета «Мое отношение к курению»

1. Считаешь ли ты себя свободным человеком?

а) да

б) нет

в) частично

г) твой вариант _____

2. В случае давления со стороны окружающих ты:

А) предпочитаешь делать то, что от тебя требуют

Б) начинаешь «воевать» со всеми

В) делаешь вид, что согласен, но стараешься поступить по-своему

Г) отстаиваешь свою позицию, пытаешься объяснить ее правильность

Д) не обращаешь внимания

Е) твой вариант _____

3. Куришь ли ты?

А) да

Б) иногда

В) нет

Г) твой вариант _____

4. Сколько сигарет ты выкуриваешь за сутки?

А) курю не каждый день, а только в некоторых случаях

Б) 1-2 сигареты в день

В) 3-5 сигарет в день

Г) 6-10 сигарет в день

Д) 11-20 сигарет в день

Е) более пачки в день

Ж) твой вариант _____

5. В каком возрасте ты закурил первый раз? Укажи число полных лет.

А) _____ лет

Б) не помню

В) твой вариант _____

6. Как получилось, что ты начал курить?

А) предложили в компании

Б) начал курить из любопытства, по собственной инициативе

В) начал курить назло родителям (кому-либо еще)

Г) предложил попробовать кто-то из родственников

Д) твой вариант _____

7. Что для тебя курение?

А) способ поддерживать компанию (курю в основном в компании)

Б) привычка, от которой трудно избавиться

В) затрудняюсь ответить

Г) твой вариант _____

8.Пытаешься ли ты ограничивать количество выкуренных в день сигарет?

А) да, пытаюсь ограничивать

Б) нет, не пытаюсь

В) твой вариант _____

9.Возникает ли у тебя желание бросить курить?

А) да, такое желание возникает часто

Б) да, возникает иногда

В) нет, не возникает

Г) твой вариант _____

10.Если ты сам не куришь, как ты относишься к курящим сверстникам?

А) мне это нравится

Б) для меня не имеет значение, курят они или нет

В) отрицательно

Г) затрудняюсь ответить

Д) твой вариант _____

11.Как ты думаешь, почему твои сверстники курят?

А) не хотят быть «белой вороной» в компании

Б) хотят казаться взрослыми

В) курят от нечего делать

Г) из чувства протеста

Д) это их успокаивает, приносит удовольствие

Е) затрудняюсь ответить

Ж) твой вариант _____

Анкета «Мое отношение к ПАВ»

1. Ваше образовательное учреждение _____

2. Пол: ___ М; ___ Ж

3. Возраст: 15-16 ___ 17-18 ___

4. Ваше отношение к алкоголю, курению, наркотикам?

- отрицательное
- нейтральное
- положительное

5. Почему Вы курите? _____

6. В твоей компании девушки (юноши) курят?

- да
- нет
- не знаю

7. Как ты к этому относишься?

- положительно
- безразлично
- отрицательно
- другое

8. Девушка (юноша), с которой(ым) ты дружишь, курит. Как ты к этому относишься?

- положительно
- отрицательно
- безразлично
- другое

9. Хотел(а) бы ты, чтобы твоя жена (муж) курил(а)?

- да
- нет
- не знаю

10. Откуда вы получаете информацию о вреде ПАВ (курения, алкоголя, наркотиков)?

- А) не получал
- Б) от родителей
- В) в школе
- Г) из газет, журналов
- Д) от друзей
- Е) от сотрудников милиции
- Ж) от наркологов
- З) другое (указать) _____

11. Что из перечисленного достаточно часто имеет место в вашей школе или классе?

- А) оскорбление личности
- Б) драки
- В) воровство
- Г) курение в здании или около школы
- Д) вымогательство денег

- Е) употребление алкоголя
- Ж) употребление наркотиков
- З) другие антиобщественные поступки (какие) _____

12. После уроков ты посещаешь:

- А) факультативы в школе
- Б) курсы
- В) спортивную секцию
- Г) кружки
- Д) не занимаешься ничем
- Е) другое _____

13. Для досуга и активного отдыха учеников в вашей школе проводят:

- А) дискотеки
- Б) классные вечера
- В) «День здоровья»
- Г) «Смотр строя и песни»
- Д) спортивные соревнования
- Е) походы
- Ж) «День самоуправления»
- З) ничего не проводят
- З) другое (указать) _____

14. Как вы считаете, что нужно сделать, чтобы подростки перестали употреблять ПАВ (алкоголь, курение, наркотики)?

- заниматься спортом
- заниматься любимым делом
- посещать кружки, секции
- создать отряд правопорядка из подростков
- выпускать газету, направленную против вредных привычек
- Что-то еще (указать) _____

**Анкета, направленная
на изучение характера отношения подростков к наркомании**

Предложенная анкета не является «тестом», в ней нет «хороших» и «плохих» ответов. Важно, чтобы Вы выразили свое личное мнение. Вам предлагается ряд вопросов. Тот ответ, который Вы считаете наиболее приемлемым для себя, нужно подчеркнуть. Заранее благодарим вас за участие.

АНКЕТА

1. Что такое, на Ваш взгляд, «здоровый образ жизни»?
 - а) не пить, б) не курить, в) заниматься спортом,
 - г) не употреблять наркотики, д) полноценно питаться
2. Считаете ли Вы для себя необходимым придерживаться принципов здорового образа жизни?
 - а) да, частично, в) эта проблема меня пока не волнует, г) нет;
3. Есть ли среди Ваших знакомых людей, употребляющие наркотические вещества?
 - а) да, б) нет;
4. Если бы вы узнали, что Ваш друг (подруга) употребляет наркотики Вы:
 - а) немедленно прекратили с ним (с ней) отношения,
 - б) продолжали бы дружить, не обращая внимания;
 - в) постарались бы помочь излечиться;
 - г) попросили бы дать попробовать.
5. Пробовали ли Вы наркотики? Какие?

6. Хотели бы Вы попробовать наркотическое вещество? Какое?

7. Наркотик стоит попробовать:
 - а) чтобы придать себе смелость и уверенность;
 - б) чтобы легче общаться с другими людьми;
 - в) чтобы испытать чувство эйфории;
 - г) из любопытства;
 - д) чтобы не быть «мокрой курицей» в компании друзей;
 - е) чтобы показать свою независимость родителям и учителям;
 - ж) не стоит пробовать в любом случае.
8. Талантливые люди принимают наркотики, чтобы получить приток вдохновения:
 - а) да, б) нет
9. Наркотик делает человека свободным:
 - а) да, б) нет;
10. Наркотик избавляет от обыденности жизни:
 - а) да, б) нет;
11. Наркотики дают ни с чем не сравнимое ощущение удовольствия:
 - а) да, б) нет;
12. Наркотики бывают «легкими» и «тяжелыми»?
 - а) да, б) нет;
13. Если наркотики не вводить в вену, привыкания не будет?
 - а) да, б) нет;
14. От очередного употребления наркотика всегда можно отказаться:
 - А) да, б) нет; В) если есть сила воли, то да.
15. Наркоманами становятся только слабые и безвольные:
 - а) да, б) нет.
16. Если бросать, то лучше бросать:
 - а) постепенно, б) сразу, в) бросить невозможно.

17. В наше время существуют эффективные методы лечения наркомании, которые позволяют человеку снова вернуться к нормальной жизни, стать полноценным членом общества:
а) да, б) нет.

Сообщите, пожалуйста, некоторые данные о себе:

класс _____

Пол ж, м _____

Ваш возраст _____

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!

Анализ результатов:


1. Подростки, ответившие положительно на вопрос 5, вероятнее всего имеют опыт употребления наркотических веществ.
2. Для подростков, выбравших вариант г вопроса 4 и вариант, а, б, в, г вопроса 6 характерно позитивное отношение к употреблению наркотиков.

3. Подростки, ответившие отрицательно на вопрос 6 и вариант ж вопроса 7 имеют четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков, положительные ответы на вопросы 9-17 свидетельствуют о недостаточной информированности подростков по проблеме наркомании. Об этом также говорит и крайне негативная позиция в отношении людей, страдающих наркотической зависимостью (выбор варианта, а вопроса 4) недооценка масштабов наркомании, низкая значимость здоровья (выбор варианта г, д вопроса 2) и отсутствие комплексного подхода к вопросам здоровья и здорового образа жизни в

Лист согласования к документу № 229 от 09.10.2023
Инициатор согласования: Низамова Г.Р. Директор
Согласование инициировано: 09.10.2023 12:50

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Низамова Г.Р.		 Подписано 09.10.2023 - 12:50	-